



PROJET EMBELLISSEMENT RUE DES VIOLETTES

Présentation de notre projet

Dans le cadre de notre projet embellissement des pieds d'immeubles, nous aborderons tout au long de l'année scolaire et au-delà, le respect du quartier par l'embellissement des entrées d'immeubles.

La Régie de Quartier propose de bâtir, en partenariat, avec les écoles et le collège et ses différents partenaires, un projet d'embellissement, qui grâce à ses nombreux prolongements pédagogiques pourraient être traité en classe. Les élèves sèmeraient les fleurs qui seront plantées devant leur lieu d'habitation. La finalité de cette approche est d'éduquer les élèves à des pratiques en leur faveur, afin de promouvoir les missions cœurs de la Régie de Quartier et de les sensibiliser à l'intérêt commun ; garder les espaces collectifs propres et agréables.

Les jardins de rue entraînent un nouveau champ de réflexion et d'expérimentation. L'éducation des enfants doit les conduire à devenir des éco-citoyens responsables, à travers des actions de sensibilisation.

Présentation de notre démarche à travers les actions menées

1. Création d'espace de semis, serres.
2. Semis.
3. Plantation dans le quartier.
4. Contribution des parents : aromates épicés ; à quoi sert de manger fruits et légumes ?
5. Qu'est-ce que la biodiversité ?
6. Opération « nettoignons la nature » et tri.
7. Récup'art : et ameublement des espaces.
8. Défi zéro déchet dans la cour.
9. Economisons l'eau !
10. Evaluation.

Nos partenaires

Batigère, Municipalité de Mont-Saint-Martin, politique de la ville, Communauté de l'agglomération du Grand Longwy, Conseil Citoyen, Riv 54, Radio Xmove, Association PZO, Association AVICENNE, EHPAD, Dispositif Réussite Educative, Centre de loisir de la ville, Espace Rachek, Association Tala.

CREATION D'ESPACES DE POUSSE, SERRE

Une fois le projet validé, il conviendra de délimiter le terrain à lui consacrer dans la cour d'école. Le choix des outils de création d'espaces sera à définir avec les professeurs d'école : carré potager bas ou surélevé, mini serre, pas japonais...

Pour favoriser l'accessibilité et éviter que les élèves ne piétinent les fleurs, il est recommandé de construire des carrés de jardin légèrement surélevés (de 20 à 40 cm de haut). Des carrés de jardin de 1m x 1m pour que tout l'espace, y compris central soit accessible aux élèves. L'espace entre les carrés de jardin serait de 1 à 1,5 mètre pour permettre aux élèves de circuler facilement autour sans se gêner.

La pose de pas japonais pourra permettre d'éviter le port de botte mais il conviendrait d'étudier la pose en couche uniforme de copeaux de bois au sol : qui aura l'avantage d'éviter la pousse de mauvaises herbes autour des carrés, de maintenir un espace propre et d'enrichir le sol par ce paillage qui se décomposera lentement.

La Régie de Quartier se porte garant de l'entretien du jardin pendant les périodes de congés scolaire.

Thèmes liés au jardin pouvant être abordés :

- *Cycle végétal : du semis à la floraison*
- *Cycle des saisons*
- *Insectes pollinisateurs et leurs rôles*

- *Gestion des déchets et compostage*
- *Gestion de l'eau (récupération de l'eau de pluie)*
- *Mathématiques : calculer le nombre de graines nécessaires en fonction de la surface à ensemer et de la densité à respecter...*
- *Histoire-géographie : découverte de l'origine des légumes cultivés (pomme de terre importée d'Amérique par Parmentier...)*
- *Sciences : cycle de vie...*

SEMIS

Quelles fleurs semer et quand ?

Selon la croissance, plus ou moins, lente des plantes annuelles à floraison estivale ; la période des semis sera plus ou moins tôt dans l'année afin qu'elles soient en pleine explosion florale en même temps dès les beaux jours.

Que semer en février et mars ?

Comme il fait encore bien froid en cette période et que les fleurs poussent lentement, il faut faire très tôt les semis à chaud, en intérieur en conservant une humidité constante, en recouvrant d'un film plastique.

Pétunia, scabieuse tabac, bégonia, sauge, cobée grimpante, Lantana...

Que semer en mars et avril ?

Pour préserver du froid et petites gelées, les semis gagneront des semaines sur le développement de la végétation. Les plants seront plus robustes.

Graines de pois de senteur, tagète, sauge, centaurées, pieds d'alouettes, mauve, muflier, coréopsis, gaillarde, rudbeckia, belle de jour,

Repiquage des plants de fleurs annuelles

Pensez à éclaircir les plants une fois que la pousse sera faite correctement (laisser au moins 1 cm entre chaque).

Lorsque les plantules auront 2 à 4 feuilles, il faudra les repiquer en godet (pot de yaourt avec fond percés, godet...). Préparer un substrat assez fin composés de terreau, compost, sable. Placez-les à l'intérieur ou sous serre en attendant la fin des gelées (début à fin mai).

<https://www.promessedefleurs.com/conseil-plantes-jardin/ficheconseil/10-fleurs-vivaces-tres-faciles-a-semer>

PLANTATION DANS LE QUARTIER

L'équipe espace vert de la Régie de Quartier, sera le noyau de cette action. Ils accompagneront les différents partenaires lors de la préparation du terrain à planter, l'installation des carrés et serre de plantation.

Les habitants du quartier des violettes seront, lors de rencontres de rues ou au local dédié à la médiation, interrogé sur leur souhait en matière d'embellissement, un « responsable arrosage » sera choisi.

Un week-end, les habitants pourront participer la plantation de fleurs fournit par la Régie de Quartier.

Les partenaires concernés par l'action semis pourront planter leurs propres fleurs.

Tous les partenaires pourront participer à cette action, selon leur envie, démarche....

CONTRIBUTION DES PARENTS

On proposera à Madame Kerrou Nora, agent territorial au Dispositif de Réussite Educative, dans le cadre du soutien à la parentalité, une conférence-débat ayant pour thème « Aromates, épices, fruits et légumes, à quoi ça sert ? »

Une réunion d'échange qui pourrait avoir lieu dans une école de la ville. Les parents pourront échanger, avec un professionnel de la cuisine et ou nutritionniste.

LA BIODIVERSITE

Objectifs :

- ❖ Prendre conscience du rôle essentiel de l'homme dans le maintien des équilibres naturels.
 - ❖ S'appropriier les différents espaces pour favoriser les aménagements de la biodiversité.
 - ❖ Acquérir une connaissance du monde végétal et animal présent, dans notre environnement quotidien pour mieux le préserver.
- Découverte des différents milieux et leurs spécificités tant au niveau de la faune et la flore :
- ❖ Définir ce qu'est un insecte.
 - ❖ Travail sur la notion de végétal (différentes parties des végétaux, leur rôle dans notre vie quotidienne, leur diversité, leur croissance, le cycle de vie : **de la graine à la fleur**).
 - ❖ Recensement des espèces dans notre environnement, en automne fabrication d'un herbier par exemple.
- Travail sur des réalisations pour observer de manière concrète la nature autour de nous, l'installation des végétaux et animaux :
- ❖ Fabrication de nichoirs et mangeoires à oiseaux.
 - ❖ Installation d'hôtel à insectes.
 - ❖ Construction d'une cabane de saule.
 - ❖ Nourrir les oiseaux pendant l'hiver.
 - ❖ Construction d'une spirale à insectes où seront replantés des plantes aromatiques, lavande pour attirer les insectes pollinisateurs.

OPERATION : « NETTOYONS LA NATURE » ET TRI**Objectif :**

Offrir l'opportunité à réfléchir à nos comportements, et à l'impact de nos déchets sur la nature, de faire un geste concret pour la protection de son environnement, de comprendre quel est le devenir des déchets, d'être sensibilisé à l'importance du tri pour favoriser le recyclage. Il est évident que cette opération soit une opportunité pédagogique forte pour mettre en place des débats d'idées en adéquation avec les programmes d'éducation à la citoyenneté.

Amener les participants au constat sur les déchets de proximité, identifier leurs origines, travailler sur la proposition de solution pour les réduire, mettre en application les solutions retenues, s'organiser pour respecter et protéger enfin son environnement : INFORMATION, EDUCATION.

Fréquence et durée :

3 fois dans l'année en 30 à 45 minutes de nettoyage effectif.

Le Ramassage :

Parents, enfants, accompagneront un technicien de voirie de la Régie de Quartier pour expliquer son travail, les difficultés qu'il rencontre, Avec coordonnateur technique. La Régie de Quartier fournira gants, pinces, sac poubelles et chasubles « Régie de Quartier ».

RECUP'ART ET AMENAGEMENT DE L'ESPACE

Artiste Ambroise Monod

<http://recupart.net/>

Le recyclage artistique est une forme assez récente d'art contemporain, en utilisant des matériaux ou des objets recyclés dans leur créations plutôt que du matériel neuf Récupération et revalorisation pour donner une seconde vie aux objets

Pourquoi réduire notre production de déchets ?

La gestion des déchets engendre d'importants impacts environnementaux sanitaires et sociaux dans les pays qui produisent ces déchets ou à l'autre bout du globe où sont exportés certains déchets envoyés dans les décharges à ciel ouvert des pays les plus pauvres de la planète.

La gestion des déchets coûte par ailleurs chère aux collectivités et à leurs contribuables par le biais de taxe d'enlèvement des ordures ménagères.

Sensibiliser aux pratiques industrielles telles que le suremballage, la généralisation du tout jetable, utilisation unique, portion sous emballage individuel... Il appartient aux consommateurs de devenir acteurs de la fin de cette obsolescence programmée.

Trouver des solutions pour réduire dans le quotidien nos déchets : compost des épluchures, réduire notre consommation, réutiliser ce que nous consommons et ne pouvons réduire, recycler.

L'art de la récup permet de redonner une seconde vie aux objets ou de les modifier de leur principal objectif... transformation de pneus en vases de jardin ou balançoire, palette transformée en jardinière, mobilier de rue...

Une exposition des œuvres pourrait être envisagée.

DEFI ZERO DECHET DANS LA COUR

Il est possible de travailler ce sujet en collaboration avec les membres du Conseil Municipal des Enfants.

Faire le défi Ma Cour d'Ecole est la plus propre et le restera. Défier les différentes écoles de la ville.

Chaque école devra présenter une liste d'actions à mettre en place pour réduire les déchets dans les écoles.

La cours de récréation la plus propre et la liste la plus complète, recevra un trophée.

Collaboration éventuelle avec la Communauté d'Agglomération du Grand Longwy.

ECONOMISONS L'EAU !

Les partenaires qui prendraient part à la phase « Semis » du projet embellissement, réfléchiront avec les enfants à la manière la plus pratique d'économiser l'eau.

Il faudra à terme imaginer la pose de récupérateur de pluie (une citerne avec système de robinetterie).

EVALUATION

A la fin de l'action complète, une évaluation sous la forme d'un questionnaire sera faite en vue d'une reconduction de l'action au profit d'autres quartiers de la ville.